

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 540

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – REGIME NÃO PRESENCIAL		
Disciplina: Tecnologias e Processos Módulos: 17; 18; 19; 20	Ano de Escolaridade: 12º Ano	Ano Letivo 2020/2021

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e sua Cotação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p><b>CONHECIMENTO (SABER)</b></p> <p>Conteúdos de conhecimento disciplinar, indispensáveis, relevantes e significativos</p> <p><b>50%</b></p>	<p><b>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</b></p> <p>Utiliza linguagens verbais e não-verbais na construção do saber, partilha de informação e expressão de técnicas e conhecimentos. Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oral, quer escrita. Pesquisa, avalia, organiza, valida e apresenta, à distância, de informação sobre matérias escolares e de temas de interesse particular e comum, recorrendo a fontes de informação documentais e digitais.</p> <p>Coloca e analisa temas a investigar ou desenvolver, com definição e execução de estratégias adequadas à investigação e apresentação clara e crítica das conclusões.</p> <p>Utiliza a terminologia científica apropriada nas suas intervenções técnicas e científicas.</p> <p>Compreende e interpreta corretamente as normas técnicas e a legislação aplicáveis no âmbito da sua atividade.</p> <p>Desenvolve capacidades de avaliação crítica, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado.</p>	<p><b>NÍVEL 18-20</b> Adquire domínio excelente do conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p><b>NÍVEL 14-17</b> Revela bom conhecimento disciplina/ resolução de problemas/ comunicação e prático;</p> <p><b>NÍVEL 10-13</b> Revela suficiente conhecimento disciplina/ resolução problemas / comunicação e prático;</p> <p><b>NÍVEL 7-9</b> Revela dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p> <p><b>NÍVEL 1 -6</b> Revela muitas dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;</p>	<p>Trabalho individual</p> <p>Questionários on-line</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Intervenções orais espontâneas ou direcionadas</p> <p>Prática simulada</p> <p>Relatórios</p> <p>Outros instrumentos de avaliação formal</p> <p>Observação direta da participação no trabalho na aula síncrona</p>
		<p><b>TRABALHO PRÁTICO / PRÁTICA SIMULADA (SABER FAZER)</b></p> <p>Saber fazer associado ao conhecimento, mostrar que aprendeu, na disciplina</p>	<p><b>O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa:</b></p> <p>Entende o comportamento dos materiais sujeitos a solicitações diversas, agindo em conformidade.</p> <p>É capaz de localizar e diagnosticar avarias e deficiências, para além de facilitar a sua adaptação à evolução tecnológica.</p> <p>Desenvolve a capacidade de pesquisa na área da mecânica, das instalações elétricas, da eletrónica, dos circuitos elétricos, eletrónicos,</p>		

		<b>20%</b>	<p>pneumáticos e hidráulicos, das máquinas elétricas e da automação industrial.</p> <p>É capaz de realizar levantamentos de características de sistemas, nomeadamente ao nível de potência e consumo energético.</p> <p>É capaz de calcular esforços, com vista a criar soluções de melhoria funcional.</p> <p>Consegue introduzir melhoramentos nos processos de transmissão mecânica.</p> <p>Desenvolve capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica, no âmbito de automação industrial.</p>		
<b>Valores</b>	<b>30%</b>	Definidos pelo Agrupamento	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Registos de Observação

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### Referencial Comum da Dimensão Valores

Valores	Valoração	Descritores	Palavra-chave	Comportamentos Observáveis a Privilegiar	IA	Instrumentos e técnicas de Avaliação
Responsabilidade e Integridade	10	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, adequando-as às decisões institucionais.	Regras Responsabilidade legal	<p>Apresenta o material necessário para a aula.</p> <p>É pontual e assíduo.</p> <p>Respeita-se e age eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias.</p> <p>Respeita as normas de funcionamento da sala de aula.</p> <p>Respeita as instalações e o meio ambiente.</p>	Instrumentos de avaliação – Grelhas de observação e Registo	Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.
Excelência E exigência	5	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, exprimindo-se, oralmente e por escrito, com correção e clareza.	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica de cada disciplina...)		<b>Cotação Total</b>  Não Realiza com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra-aula por sua iniciativa.		

		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas.	<p><b>Cotação Nula</b></p> <p>Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados.</p> <p><b>Cotação intermédia</b></p>
Curiosidade, reflexão e inovação	5	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes Realiza os trabalhos de casa. Frequenta as aulas de apoio.	
Cidadania e participação	5	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Diversidade Direitos Humanos	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.	
		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projetos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.	
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, desenvolvendo projetos a concretizar na comunidade.		Participa na conceção e na concretização de projetos.	
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, apresentando e desenvolvendo ideias concretizáveis.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas de trabalho.	
Liberdade	5	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro de um coletivo.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)	